

Titereteando crónicas

¿Qué es?

Es una estrategia para la promoción de lectura.



Materiales

- Títeres con los personajes de la crónica.
- Crónica.

¿Cómo hacerlo?

1. Elige una crónica del interés de los estudiantes.
2. Crea una presentación con algunas de las características de una crónica.
3. Lee la crónica en voz alta a tus estudiantes.
4. Muestrales la presentación que creaste.
(recuerda que la presentación debe tener muchas imágenes puesto que los estudiantes todavía no leen todavía).
5. Pídele a los estudiantes que se dividan por grupos (pueden ser grupos de 3 o 4)
6. Pídeles que escojan a uno de los personajes de la crónica.
7. Pídeles que inventen una entrevista y las respuestas para esta, para su personaje favorito de la crónica.
8. Pídeles que hagan una representación de su entrevista con títeres.



Recomendaciones y ayudas adicionales

Algunas características de las crónicas que puedes usar al hacer tu actividad:

<https://bit.ly/33CIBEV>

Bibliografía

Urrutia, K. (2015). De Lectura Domiciliaria a Lectura en aula: Estrategias para trabajar la literatura dentro de la sala de clases. (Tesis de pregrado, Universidad Católica de Valparaíso). http://opac.pucv.cl/pucv_txt/txt-3000/UCD3062_01.pdf