

Comunidad de diálogo

¿Qué es?

Una comunidad de diálogo es una propuesta centrada en la capacidad de cuestionamiento y la investigación que los propios niños son capaces de hacer, a propósito de los asuntos que resultan de su interés.



Materiales

- El maestro puede hacer uso de las literatura FPN, escrita por autores como Angélica Sátiro y Mathew Lipman. Pero también, puede utilizar otras lecturas, siempre y cuando, estas motiven a pensar y cuestionarse.

¿Cómo hacerlo?

1. Selecciona un tema de interés y el tiempo que tomará la sesión FPN.
2. Lee un texto que motive a pensar en el tema que se seleccionó (Con niños más grandes, puedes pedirles que cada uno lea una parte del texto).
3. Pídeles a los niños que formulen una pregunta sobre el tema del texto.
4. Selecciona junto a los niños la pregunta que llamó más la atención.
5. Pregunta y anima a participar a cada niño, en torno a esa pregunta y a lo que van diciendo sus compañeros.
6. Al finalizar el diálogo, todos evalúan la sesión, pensando en qué avances tuvieron en sus habilidades para pensar, en el vocabulario, etc.



Recomendaciones y ayudas adicionales



- No des respuestas. Prepárate para ser el mediador, cuestionador, árbitro, conductor y animador de la comunidad.
- Esta estrategia funciona mejor con grupos pequeños (Máximo 12 niños).
- Dale el tiempo que necesiten para que creen sus preguntas.
- Procura que todos participen.
- Con niños muy pequeños, se pueden utilizar láminas con imágenes para invitar a pensar.

Bibliografía

Tébar, L. (2005). Filosofía para niños de Mathew Lipman. Un análisis crítico y aportaciones metodológicas, a partir del Programa de Enriquecimiento Instrumental del profesor Reuven Feuerstein. *Indivisa. Boletín de Estudios e Investigación*, (6), 103-116. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=77100607>