

# Expedicionarios

## ¿Qué es?

Una actividad para fomentar la exploración del medio y la utilización de símbolos y colores para plasmar un recorrido.

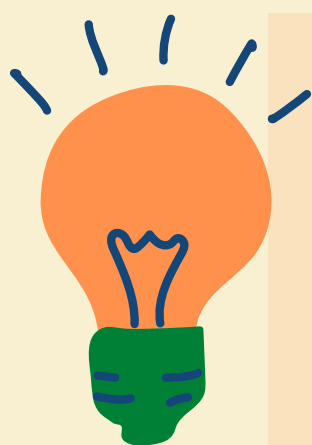


## Materiales

- Cuento sugerido  
<https://maguare.gov.co/cuento-11-derecho-a-la-educacion/>
- Tubos de cartón
- Bolsas
- Hojas de papel
- Lápices de color, crayones, marcadores, etc.

## ¿Cómo hacerlo?

1. Lee el cuento sugerido: “Cuento 11: Derecho a la educación.”
2. Realiza un recorrido por el colegio, el barrio, etc.
3. Da tubos de cartón a los niños, para pedir observando detalladamente el lugar, imaginando que es la primera vez que se ve.
4. Pide a los niños que recojan en bolsas los objetos (Flores, piedras, etc.) que se relacionen con el camino donde estamos haciendo el recorrido.
5. Reparte hojas de papel para que los niños vayan registrando el camino, a modo de mapa, con las grafías propias de cada uno, y con diversos colores.
6. Observa los mapas y bolsas con hallazgos. Analizá las distintas formas que cada niño usó para plasmar el recorrido.



## Recomendaciones y ayudas adicionales

- Presta atención al color y la textura de cada objeto a recoger, así como a los colores que se usen para plasmar el recorrido.

### Bibliografía

Maguaré (2019). *Descubre, imagina y crea con: Cuentos derechos*.  
<https://maguared.gov.co/wp-content/uploads/2019/12/Sugerencias-Cuentos-Derechos.pdf>